

Creare una Agenzia Nazionale per la Ricerca (sul modello della DFG), che assegni e gestisca tutti i finanziamenti di ricerca di origine governativa (cioè non da fondi esterni e autonomamente ottenuti dalle università) su basi competitive: fondi per progetti di ricerca (per gruppi e/o ricercatori individuali), posizioni postdoc, fondi per collaborazioni, etc

Assegnare il 40% dei fondi centrali sulla base della valutazione della ricerca (più in generale, **aumentare la quota premiale basata su valutazione della ricerca**)

Introdurre un **canale di reclutamento centralizzato dall'estero** (con supporto dagli atenei, ma indipendente da essi) con costo finanziario totale o maggioritario a carico del governo (sulla base delle proposte/approvate Cattedre Natta) finalizzato ad attrarre ricercatori "top level".

Creare una Agenzia Nazionale per l'Internazionalizzazione Scientifica (sul modello di A. Von Humboldt Stiftung+ DAAD), che abbia come missione fondamentale attirare ricercatori (e studenti) dall'estero e stimolare i ricercatori (e studenti) italiani ad andare all'estero, finanziare progetti di ricerca e collaborazioni internazionali, etc

Introdurre carriere differenziate (anche come salari etc) con più o meno ricerca, insegnamento, amministrazione, e possibilità di passare da una all'altra, anche mantenendo la qualifica e l'inquadramento professionale, introducendo solo flessibilità nella mansioni assegnate, da decidere a livello di dipartimento

Promuovere meccanismi di incentivazione della **mobilità tra atenei**

ISTRUZIONE

RECLUTAMENTO E RUOLO DOCENTI

Introdurre come **condizione necessaria per il reclutamento dei docenti un Master (2 anni) di didattica** per la formazione degli insegnanti + tirocinio (pagato, 1-2 anni) preliminare alla assunzione definitiva

Cooperazione tra ufficio scolastico regionale, scuole e Università (quelle che offrono il Master per la didattica)
L'ufficio regionale, a stretto contatto con le scuole, opera una prima pianificazione dell'offerta attraverso indicazioni fornite anche all'Università. Il completamento degli studi (Master) dà diritto all'iscrizione/ inserimento nella graduatoria regionale/ provinciale.

Corso di specializzazione della durata di 2 anni per **insegnanti di sostegno**.

Stimolare carriere differenziate nella scuola, ruolo di "docente tutor o senior" con salari maggiori; valutazione dei docenti e ripercussione salariale della medesima valutazione

Maggiore carico didattico per i docenti, con corrispondente aumento salariale

Esami gestiti da docenti esterni (alla classe, non necessariamente alla scuola, magari anonimi), regolari e frequenti (ogni 3-6 mesi?); docenti diventano "preparatori" e alleati degli studenti; minore conflittualità, maggiore impegno sulla preparazione (più oggettivamente valutata)

ISTRUZIONE

FUNZIONI EXTRA-DIDATTICHE

Istituzione della **presenza obbligatoria di almeno uno psicologo/counsellor** come supporto alle situazioni problematiche, nonché guida motivante contro diffuso abbandono scolastico.

Erasmus/partenariati/**scambi con l'estero obbligatori** nelle scuole di ogni ordine (costo, quando aggiuntivo, coperto per la maggior parte o in totale dal ministero, gestione per la maggior parte autonoma)

Orientamento (informazioni sui percorsi professionali, etc) **in uscita, forte e diffuso** (a partire dalle scuole medie)

Conferma della c.d "Alternanza scuola-lavoro" e miglioramento del suo attuale funzionamento. Crediamo che l'alternanza scuola-lavoro sia molto importante in quanto opportunità per i ragazzi per imparare a **"sporcarsi le mani"**, apprendere un **etica di lavoro**, sviluppare **empatia** e di scoprire la **nobiltà dei mestieri, tutti**.

FORMAZIONE

DIDATTICA

Incentivazione (obbligo) della condivisione/diffusione online delle lezioni universitarie, con incentivi economici premiali (percentuale dei ricavi) sia agli atenei/dipartimenti sia individualmente ai docenti. Eventuale aggiunta sistemi di registrazione+esame+certificazione per gli stessi corsi online, al di fuori di qualunque titolo di studio; tali certificati possono poi valere "crediti" in ambiti scolastici o di formazione degli insegnanti scolastici, oltre a "fare curriculum" e quindi avere un valore in ambito occupazionale lavorativo. Eventuale estensione dello stesso sistema alle scuole medie superiori.

Estensione dell'orario scolastico anche alle ore pomeridiane, in modo che gli studenti possano partecipare a **corsi ed attività formative** (uso dei media, arti performative e figurative, laboratori scientifici, sport, lingue straniere etc.). **Dirottamento fondi culturali** (musei, teatri, cinema, etc) **alle scuole**, per far studiare arte, teatro, cinema, etc portando gli studenti ai musei, teatri, cinema, il pomeriggio

Diversificare e innovare la didattica di ogni ordine e grado - workshop sulla pratica didattica (proposte e comparazione con esperienze tedesche ed europee)

Miglioramento della didattica delle lingue straniere nelle scuole (es: materie offerte in lingua inglese, più personale madrelingua, scuole bilingui pubbliche)

Incentivare competenze particolari e specializzazione su settori/abilità specifici magari **caratterizzanti la cultura italiana** (possibilmente ad impatto mediatico) in alcuni territori, come motivo di attrazione

Corsi di **alfabetizzazione digitale/mediatica e pensiero critico** (con elementi di **educazione civica, economia, statistica e analisi dati, logica, filosofia, retorica, psicologia cognitiva, fact checking**, etc) nelle scuole di ogni ordine e grado, magari accompagnate da "public lectures" diffuse sul territorio per la cittadinanza più in generale. Filosofia (elementi di, moduli semplici etc) in ogni tipologia di scuola media e superiore.

A SUPPORTO

Sondaggi da preparare sulle proposte specifiche e diffondere tra gli stakeholders per feedback

Raccolta dati e infografiche sulla situazione attuale, relativa ai vari punti delle proposte, da diffondere all'interno del PD

Promuovere la richiesta di individuare un ministro ombra dell'Istruzione, nell'ambito di un più generale "governo ombra"

IN SINTESI

Creare una Agenzia Nazionale per la Ricerca.

Creare una Agenzia Nazionale per l'Internazionalizzazione Scientifica.

Aumentare la quota premiale basata su valutazione della ricerca.

Introdurre un canale di reclutamento centralizzato dall'estero (modello cattedre Natta).

Introdurre carriere universitarie differenziate con più' o meno ricerca, insegnamento, amministrazione, e possibilità' di passare da una all'altra.

Promuovere meccanismi di incentivazione della mobilità' tra atenei.

Master di Didattica come condizione necessaria per il reclutamento dei docenti.

Maggiore carico didattico per i docenti, con corrispondente aumento salariale.

Estensione orario scolastico al pomeriggio, con attività formative extra- didattiche.

Stimolare carriere differenziate nella scuola.

Corso di specializzazione per insegnanti di sostegno.

Esami gestiti da docenti esterni.

Presenza obbligatoria di almeno uno psicologo/counsellor nelle scuole.

Potenziare iniziative per l'orientamento in uscita.

Mantenere l'alternanza scuola-lavoro, migliorandone l'attuale funzionamento.

Incentivazione della condivisione/ diffusione online delle lezioni universitarie, con incentivi economici premiali.

"Pacchetto educazione alla cittadinanza": educazione civica, filosofia, capacità critica, alfabetizzazione digitale, elementi di logica, di economia.

Innovazione e diversificazione della didattica, in particolare di quella delle lingue straniere.

Incentivare competenze particolari e caratterizzanti la cultura italiana.

Ad opera di Tiziana Corda, Daniele Oriti, Valentina Piacentini